Indicadores de la Infancia

El índice de infancia es un instrumento que busca profundizar el conocimiento acerca de las distintas realidades territoriales en un conjunto de aspectos considerados primordiales para el desarrollo de estas etapas de la vida. Se consideran cuatro dimensiones: habitabilidad, educación, salud e ingresos. Resultados Nacionales del Índice de InfanciaChile 2000 Dimensiones2000Educación0,669Ingresos0,451Habitabilidad0,754Salud0,692Índice de infancia0,619

Nota explicativa del índice de infancia:

A partir de la revisión de las teorías de desarrollo infantil, del enfoque de derechos y del análisis de otros índices e indicadores utilizados en Chile y en el extranjero, MIDEPLAN y UNICEF proponen en este documento un Índice de Infancia, con el objetivo de trazar una línea base para seguir la evolución de la situación y la necesidad de obtener un panorama sintético e independiente de los distintos aspectos relevantes para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes en las comunas y regiones del país. Este instrumento permite formarse una idea de cómo se encuentra cada región o comuna del país en términos de una situación deseable.

El Índice combina las últimas mediciones disponibles de un conjunto de variables en las cuatro dimensiones mencionadas - educación, salud, ingresos y habitabilidad- y que están relacionadas con algunos derechos fundamentales consagrados en la CDN: el derecho a la salud, a la educación y a un nivel de vida adecuado para su desarrollo. Las Fuentes de información utilizadas para su cálculo son: la Encuesta CASEN 2000, el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) 1998, 1999 y 2000 y Estadísticas Vitales 1996-2000. Las variables son ponderadas previa estandarización de cada una de ellas en el intervalo [0;1] para permitir combinarlas. El valor 0 corresponde al mínimo nivel alcanzado por un cierto porcentaje de comunas (5% o 10%, según sea el caso) con el nivel de realización más bajo. Cabe señalar que esto no significa que ellas carezcan de las condiciones medidas, simplemente son las comunas que registran los valores más bajos en el momento de la medición. El valor 1 corresponde a un máximo normativo en términos de niveles de realización - por ejemplo, 100% de cobertura en los distintos niveles de enseñanza o 0% de pobreza- o a los máximos efectivos que ya se han alcanzado en las comunas del país que exhiben la mejor situación. El Índice de Infancia toma, entonces, los valores extremos 0 y 1, donde 1 corresponde a la situación deseable. La distancia del valor efectivo del Índice con el valor 1 refleja el camino por andar para alcanzar una situación satisfactoria en esa variable, en la dimensión o en el Índice, según corresponda.

Índice de Infancia Nacional y Regional, 2000Niveles por logro de dimensión y posición relativa de las regiones Población InfantilEducaciónRKIngresosRKHabitabilidadRKSaludRKÍndice de InfanciaTarapacá139.9660,63660,43860,77560,65780,597Antofagasta167.9560,72110,60320,89920,65690,684Atacama100.0430,64550,37580,79050,71120,598Coquimbo211.8800,59590,36490,67690,67760,558Valparaíso535.0410,69830,43950,80840,70530,634O'Higgins275.8100,549100,38070,70370,67770,552Maule329.3260,546120,341110,643110,653110,526Bio-Bio755.6470,60770,350100,660100,68050,557Araucanía340.4180,547110,279130,492130,648120,491Los Lagos381.7780,515130,340120,602120,654100,513Aisén34.5610,60780,51940,69880,612130,591Magallanes48.8510,68640,75110,97210,69240,736Metropolitana2.106.3250,70420,54830,84930,72010,677País5.427.6020,669
0,451
0,754
0,692
0,619
Comunas con los resultados más altos por dimensión.2000 Habitabilidad
EducaciónComunasRegiónÍndice ComunasRegiónÍndiceLas CondesRM1.000 VitacuraRM1.000María ElenaII0,996 ProvidenciaRM1.000VitacuraRM0,995 Las CondesRM1.000ProvidenciaRM0,995 Lo BarnecheaRM0,995SantiagoRM0,984 La ReinaRM0,987Punta ArenasXII0,983 ÑuñoaRM0,940MaipúRM0,982 SantiagoRM0,870

Salud
IngresosComunasRegiónÍndice ComunasRegiónÍndiceFutalefúX1.000 VitacuraRM0,998CamaronesI1.000 ProvidenciaRM0,998QuilacoVIII1.000 Las CondesRM0,998Chillán ViejoVIII0,945 ÑuñoaRM0,974Río IbañezXI0,921 La ReinaRM0,968CodeguaVI0,902 Lo BarnecheaRM0,968CorralX0,898 Punta ArenasXII0,788

Comunas con los resultados más bajos por dimensión.2000
Habitabilidad
EducaciónComunasRegiónÍndice ComunasRegiónÍndiceLoncocheIX0,328 La HigueraIV0,198PutreI0,311 ErcillaIX0,188Nueva ImperialIX0,310 San Juan de la CostaX0,188CanelaIV0,205 CarahueIX0,171EmpedradoVII0,196 ColchaneI0,149Puerto SaavedraIX0,094 General LagosI0,083General LagosI0,000 TirúaVIII0,079
Salud
IngresosComunasRegiónÍndice ComunasRegiónÍndiceLa HigueraIV0,234 CuracautínIX0,000VilcúnIX0,215 LololVI0,000ColchaneI0,200 MelipeucoIX0,000Puerto SaavedraIX0,186 CamiñaI0,000QueilénX0,145 ColchaneI0,000Santa BárbaraVIII0,106 Puerto SaavedraIX0,000General

LagosI0,028 General LagosI0,000

Número y porcentaje de comunas distribuidas por Nivel de Índice de Infancia, 2000
RegiónDeficiente I QuintilMenos que suficiente II Quintil Suficiente III QuintilMás que suficiente IV QuintilSatisfactorioTotal No.(%)No.(%)No.(%)No.(%)No.(%)No.(%)Tarapacá57,711,511,5

34,6103,1Antofagasta

11,523,111,546,282,4Atacama11,5

34,634,523,192,8Coquimbo46,234,557,723,011,5154,6Valparaíso

11,5812,31624,21116,93611,0O'Higgins23,11015,2913,81015,223,13310,1Maule812,3812,1710,857,623,1309,2Bio-Bio1827,71928,8710,823,069,25215,9Araucanía1929,2710,646,2

11,5319,5Los Lagos710,81421,2812,31015,234,64212,8Aisén11,5

46,2

11,561,8Magallanes

34,630,9Metropolitana

23,0710,81725,82640,05215,9Total65100661006510066100651003271 00
COMUNAS ORDENADAS POR QUINTILES Para facilitar el análisis de la distribución territorial de los logros del Índice de Infancia en las comunas, se ha utilizado una metodología que permite clasificarlas en cinco grupos, según el nivel de condiciones básicas para el desarrollo de la infancia registrada en dichos sectores en cada una de las dimensiones y en el indicador síntesis. El objetivo de este ejercicio es analizar las comunas según la posición relativa del nivel de condiciones básicas de desarrollo registrado al interior del país. Esto permite una mejor visualización de los lugares y dimensiones que requieren de una mayor preocupación para mejorar las condiciones en que vive y se desarrolla la población infantil y adolescente de Chile. La característica principal de esta clasificación es su ordenamiento relativo. Una vez obtenidos los valores de cada dimensión, se ordenan de menor a mayor valor y se dividen en cinco grupos con igual número de comunas; cada uno de estos grupos recibe el nombre de quintil . Esta clasificación se hizo para cada dimensión y para el indicador síntesis, denominado en este caso, Índice de Infancia. El primer grupo corresponde al 20% de las comunas (aproximadamente 66) con menores condiciones básicas para el desarrollo de la infancia y la adolescencia. El segundo grupo corresponde al 20% de las comunas que le sigue, en cuanto a las condiciones en que viven los niños, y así sucesivamente, hasta el grupo 5 (quinto quintil), que corresponde al 20% de las comunas con los mejores valores obtenidos en cada dimensión y en el Índice de Infancia. Cada uno de los grupos se ha identificado con los conceptos de deficiente , menos que suficiente , suficiente , más que suficiente , satisfactorio . Es muy importante insistir en que esta denominación no es absoluta ni normativa sino, más bien, tiene un carácter instrumental cuyo objetivo es distinguir y jerarquizar situaciones, facilitando su comunicación y representación geográfica. Finalmente, cabe destacar que, más allá del objetivo instrumental de esta clasificación, existe un aspecto de fondo que, desde el punto de vista de las condiciones básicas de desarrollo de la infancia y adolescencia, interesa resaltar. Éste tiene relación con un sentido de equidad, es decir, que todas las comunas del país puedan ofrecer las mejores condiciones a los niños y niñas que en ellas viven y se desarrollan. A continuación, se entrega un breve análisis de las distintas realidades territoriales de los niños y niñas del país, de acuerdo a los cinco grupos definidos. Las comunas pertenecientes a los quintiles primero y segundo, es decir, donde el nivel de condiciones básicas de desarrollo para los niños y adolescentes se ha denominado deficiente y menos que suficiente , se caracterizan por una baja participación en el total de población menor de 18 años del país. En el Índice de Infancia, las 131 comunas que pertenecen a estos quintiles sólo representan el 13,9% de los niños y niñas del país. En una situación intermedia se encuentran las 65 comunas pertenecientes al tercer quintil, en el cual las condiciones básicas de desarrollo son suficientes y donde vive el 14% de los niños. En las 66 comunas que pertenecen al cuarto quintil, con condiciones de desarrollo más que suficientes , vive el 20,9% de los niños menores de 18 años. Este panorama cambia notoriamente en las 65 comunas donde las condiciones básicas de desarrollo de la infancia y adolescencia son satisfactorias , ya que en ellas vive el 51,2% de la población infantil del país.