



QUÉ APRENDIMOS

QUÉ APRENDIMOS

Esta es la última sesión de este taller donde hemos conversado diferentes temas de la vida en familia. Por eso, las actividades están dirigidas a revisar y reforzar los aprendizajes más significativos de todo lo vivido. Como grupo podrán evaluar lo que fue haber participado del taller, dando a conocer su opinión.

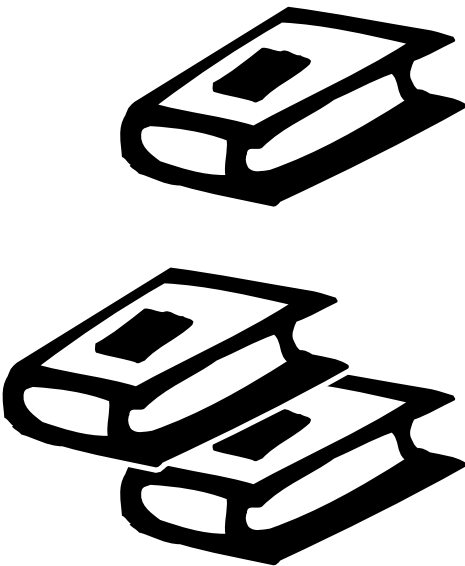
También se espera que los facilitadores muestren a los participantes, ojalá de manera individual, los aprendizajes que han visto en ellos y los desafíos que se les plantean para traspasar sus aprendizajes a la vida en familia.

Será además el momento en que todo el grupo deberá despedirse. Sugerimos dejar un espacio al final para realizar alguna actividad social.



REVISAR Y REFORZAR LOS APRENDIZAJES
MÁS SIGNIFICATIVOS DE TODO LO VIVIDO

NUESTRO TEMA DE HOY



Como hemos podido revisar a lo largo de este taller, el ser papá o mamá es un regalo, una experiencia llena de gratificaciones y emociones, pero al mismo tiempo una tarea compleja, una labor que implica asumir desafíos y tomar decisiones día a día. Por lo mismo, es muy importante lo que se pueda ir aprendiendo a medida que se va desempeñando ese rol, ya que mucho se aprende en el camino de la propia experiencia y de lo que otras personas nos puedan enseñar.

Durante todo este tiempo, se han revisado una serie de temas importantes para ser padres y madres. Probablemente, algunos de ellos son más complicados que otros de poner en práctica, o simplemente nos parecen inalcanzables. Es probable que cada tema le haya llegado de manera diferente a los participantes del taller, dependiendo de sus necesidades, de su realidad personal y de su historia como hijo. Es por esta razón que es importante hacer una revisión de lo tratado, ayudarles a compartir con los demás cuáles son los desafíos que este taller les ha dejado, y cuáles son sus temores en relación con su capacidad para realizar cambios en su vida familiar.

También es importante que dentro de este proceso de revisión, cada persona evalúe cómo fue su participación, si logró sentirse acogido por el grupo, etc., para lo cual el

contrato grupal de la primera sesión puede ser un buen instrumento de apoyo.

No importa qué cantidad de sesiones de este taller haya realizado, siempre es importante hacer un cierre al final y revisar con qué se va cada uno de los participantes.

QUÉ SE ESPERABA DE ESTE VIAJE

El trabajo comenzó cuando los participantes empezaron a conocerse. Fue el momento de contrastar las expectativas que tenía cada uno de esta experiencia. Además, fue el momento de llegar a un acuerdo sobre las normas básicas necesarias para el trabajo entre todos.

Posteriormente, se hizo un viaje que cada grupo puede recorrer de maneras muy diferentes. Es posible que algunos se hayan reunido las 8 sesiones, mientras otros optaron por trabajar sólo algunos de los temas propuestos.

Se proponen dos ejercicios para que como facilitadores preparen su reunión de hoy.

Bibliografía

"Taller de Identidad y Autoestima. Manual para la monitora", documento interno, PRODEMU, sin año.

EJERCICIO UNO

Junto a cada tema trabajado complete las frases propuestas

CUADERNO 1:

Los contenidos más importantes que surgieron:

Algunas anécdotas o algo que recuerde:

CUADERNO 2:

Los contenidos más importantes que surgieron:

Algunas anécdotas o algo que recuerde:

EJERCICIO DOS

Complete en el siguiente cuadro, los nombres de los participantes del taller y los recursos que ve en esa persona como papá o mamá. Use esta información en la actividad de cierre.

NOMBRE

RECURSOS PARENTALES

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.



NOMBRE

RECURSOS PARENTALES

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

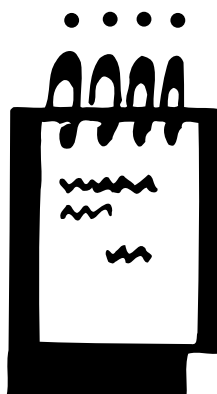
21.

22.

23.

24.

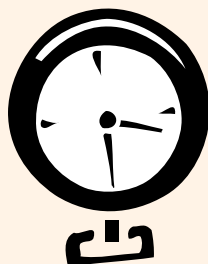
OBJETIVOS PARA ESTA SESIÓN



Se espera a través de esta sesión que los participantes sean capaces de:

- **Reflexionar acerca de todo lo que han aprendido en el taller.**
- **Identificar desafíos personales frente a su rol como padre en función de lo aprendido en el taller.**
- **Evaluar la experiencia del taller, tanto de los aspectos formales como de la participación de cada uno.**

ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN DE HOY



MATERIALES A USAR EN LA SESIÓN

Papelógrafos y plumones.

Radio y música tranquila.

*Revistas viejas, papeles de colores,
pegamento, tijeras.*

*Diplomas para cada participante
(opcional).*

*Tarjetas chicas o papel lustre recortado
para actividad de cierre.*

*Hojas de cartulina para actividad de cierre
(tipo block de dibujo).*

Algo rico para compartir al final.

*Una lista de registro para tener todos los
datos de los participantes.*

¿ TENGO TODO LO QUE NECESITO?

ACTIVIDAD INICIAL
(10 MINUTOS)

Para iniciar las actividades de hoy se sugiere a los facilitadores recoger comentarios sobre la sesión anterior, tomando las ideas, reflexiones o preguntas que hayan surgido en relación con los temas tratados.

Es importante darse un tiempo al comienzo para comentar cómo les fue con la tarea, qué aprendieron de ella, o si les fue muy difícil hacerla.

EL DÍA QUE NOS
CONOCIMOS
(10 MINUTOS)

El objetivo de esta actividad es contactar a los participantes con el día en que empezaron este taller, identificando las emociones, impresiones y temores que tuvieron.

Invite a los participantes a cerrar los ojos, con una música suave, y a dejar atrás los ruidos y actividades del día.

Señale que van a hacer un viaje hacia atrás, recorriendo los diferentes momentos que han vivido a lo largo de este taller, deteniéndose especialmente en el primer día en que se encontraron. Puede usar algunas de estas preguntas para motivar:

¿Qué es lo que más recuerdo de ese primer día que nos juntamos?

¿Qué impresiones tuve?

¿Qué temores y emociones traía yo ese día?

¿Cómo me siento hoy en relación a todo lo vivido? ¿Qué hay de diferente en mí?

Luego invite a los participantes a que suavemente vayan regresando del viaje a ese día y que abran los ojos en la medida que dejen atrás los recuerdos del primer día. Sugíérales que graben en su mente algunos de esos recuerdos para el trabajo posterior. También pueden escribir algo en un papel.

ACTIVIDAD PRINCIPAL
(60 MINUTOS)

La actividad tiene por objetivo reflexionar acerca de los aprendizajes del taller, en particular aquellos que fueron más significativos para ellos.

El facilitador invita a los participantes a que se reúnan libremente en grupos de cuatro personas para compartir las siguientes preguntas:

A partir del ejercicio anterior pida a los participantes que respondan:

¿Cómo me sentía en la primera sesión?

¿Cuáles son las sesiones que más recuerdo de este taller?

¿Qué cosas han cambiado en mí durante este tiempo?

Luego se pide a cada grupo que, en un papelógrafo y con lápices o recortes de revistas, realicen un afiche del taller donde resuman lo que les queda del trabajo realizado a lo largo de todo el proceso.

En plenario se invita a los grupos a exponer sus trabajos y a los demás a comentar qué cosas les llaman la atención de los afiches. Puede luego presentar sus propios recuerdos del taller a partir del ejercicio para facilitadores de la primera parte de este módulo.

**ACTIVIDAD ALTERNATIVA
(60 MINUTOS)**

El objetivo de esta actividad es que los participantes recuerden lo que aprendieron en el taller, sintetizando los elementos centrales de todas las sesiones. Busca además que identifiquen la actividad que les resultó más significativa.

El facilitador hace un revisión histórica del taller sobre la base del ejercicio propuesto en la primera parte de este módulo.

Luego pone en el suelo hojas grandes con el nombre de cada sesión e invita a los participantes a pararse cerca de la sesión que le dejó más aprendizajes.

Se sugiere al facilitador anotar el número de participantes que escoge cada sesión, lo que servirá como información para evaluar el taller.

Luego se pide a los participantes que conversen entre ellos qué fue lo que aprendieron en esa sesión y por qué les resultó más importante que otra. Como resultado de esta conversación, deberán hacer una representación gráfica o escénica de su aprendizaje.

Para esto se requiere que los participantes dispongan de revistas viejas, papeles de colores, tijeras, pegamento y pliegos de papel grandes. Como alternativa les puede sugerir hacer una breve representación o escena de los aprendizajes.

Si alguna persona queda sola en una sesión, se puede incorporar a la conversación en otro grupo, pero lo ideal sería que la representación gráfica de su reflexión sea individual.

PLENARIO

Se invita libremente a los participantes a expresar qué les llamó la atención de los trabajos de sus compañeros, y que cada grupo cuente qué quiso expresar.

**EVALUANDO LA SESIÓN
(20 A 30 MINUTOS)**

Para cerrar el taller invite a cada participante a escribir en un papelito o tarjeta una característica que valore en cada uno de sus compañeros y que considere un recurso para la paternidad o maternidad.

Luego, escoja a un miembro del grupo para que todos le lean sus recursos y le entreguen el papel escrito. Como facilitador también señale el recurso que ve en esa persona.

Siga con cada participante de la misma forma hasta terminar con todos.

Invite a cada uno a pegar los papeles que le entregaron sus compañeros en una hoja blanca (ojalá de cartulina) que diga como encabezado:

"Estos son mis recursos como papá o mamá" y abajo debe decir el nombre de la persona.

(Este recuerdo puede también servir de certificado de finalización del taller)

EVALUANDO EL TALLER

Invite a los participantes a decir alguna idea o pensamiento que surja a partir del trabajo de hoy y en el que pueda sintetizar su evaluación del taller. Es importante que en este ejercicio todos participen.

Anote todo lo que ellos vayan contando en un papelógrafo. Al terminar la sesión se sugiere realizar una ceremonia de entrega del diploma que se adjunta en el anexo, donde el facilitador escriba a cada participante alguna de las cualidades que demostró durante el taller que le pueden ayudar en el camino de ser papá o mamá.





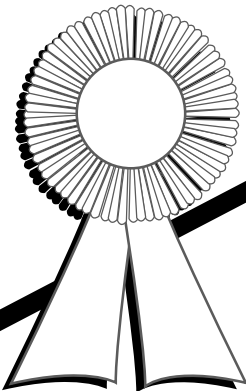
El siguiente diploma se le entrega a

.....
.....

*por su participación en el Taller de
Fortalecimiento de Habilidades Parentales para el Buen Trato*

¿TE SUENA FAMILIAR?

....., de de 200



FICHA DE EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

PARA EL FACILITADOR

1. NOMBRE SESIÓN

2. LUGAR EN QUE SE REALIZÓ

3. FECHA

4. DURACIÓN

5. ASISTENTES (nombres de cada participante)

6. Describa los principales contenidos que surgieron durante la sesión:

7. En general el nivel de participación en esta sesión fue:

ALTO

MEDIO

BAJO

8. Como monitor(a) conducir esta sesión me resultó:

DIFÍCIL

ALGO DIFÍCIL

FÁCIL

9. Creo que esta sesión podría mejorar si: (describir lo que a su juicio faltó o sobró)