



Discapacidad en la infancia Desafío de la salud pública.

Dra. Helia Molina

Profesora de Pediatría y Salud Pública PUC

Ex Asesora Regional de Salud Infantil OPS/OMS

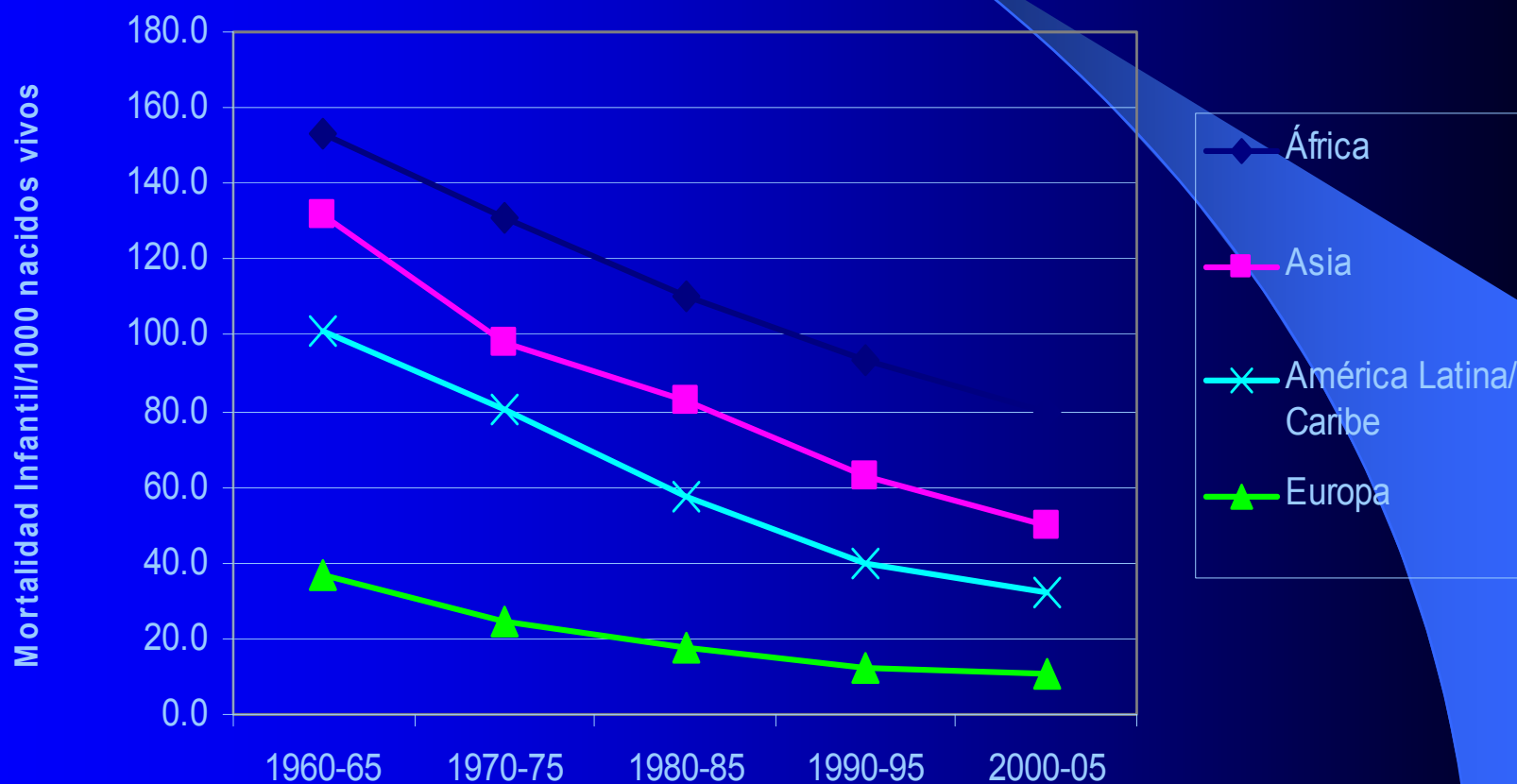


Contenidos

- Situación de salud infantil
- Contexto
- Desafíos
- Estrategias

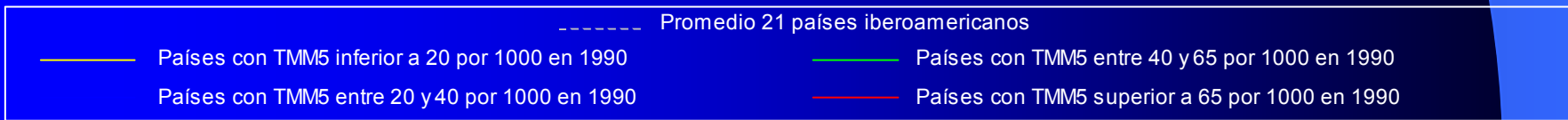
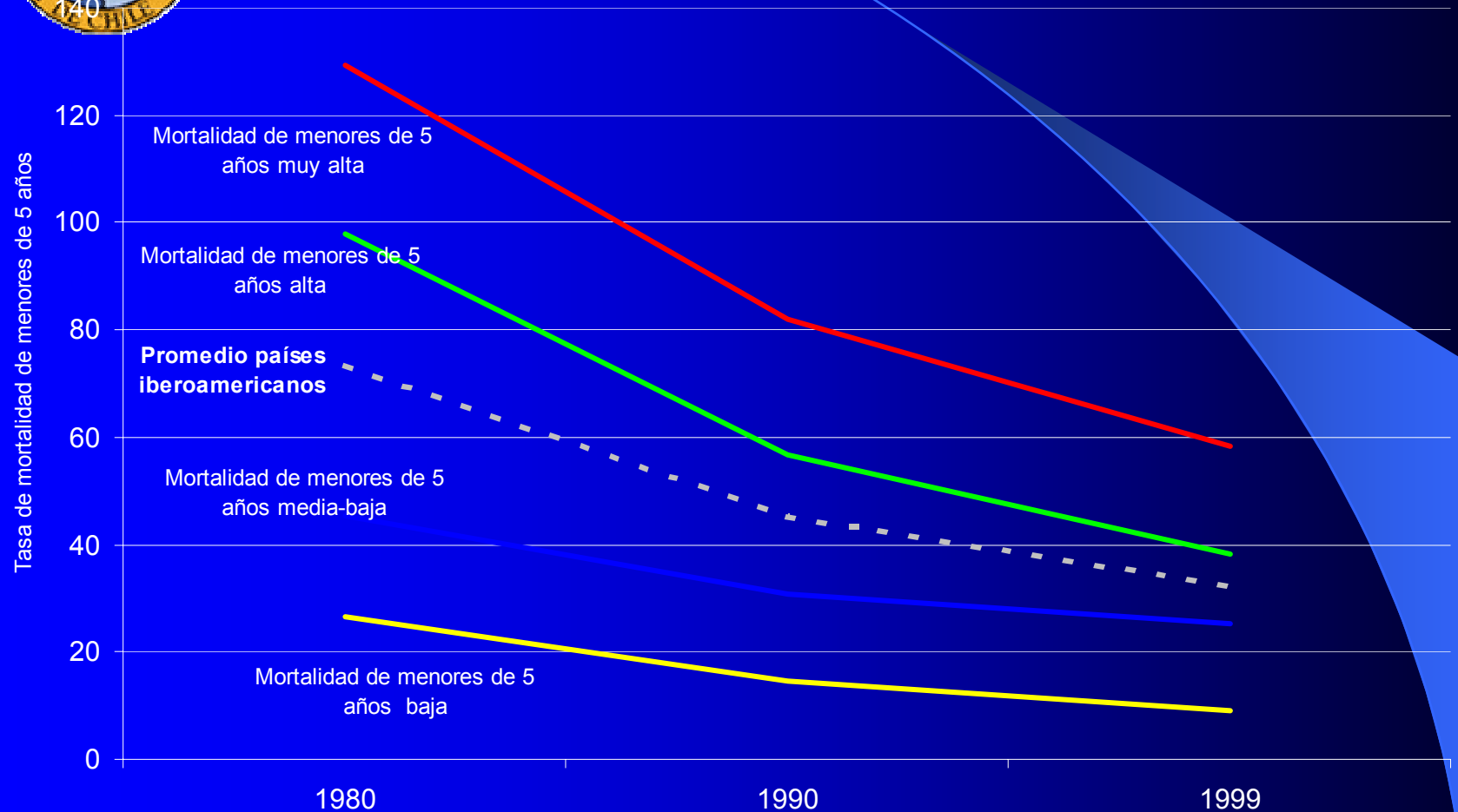


Tendencias Mundiales en la Mortalidad Infantil Decenio 1960 a Decenio 2000 (proyectadas)





Evolución de la Mortalidad de Menores de Cinco Años

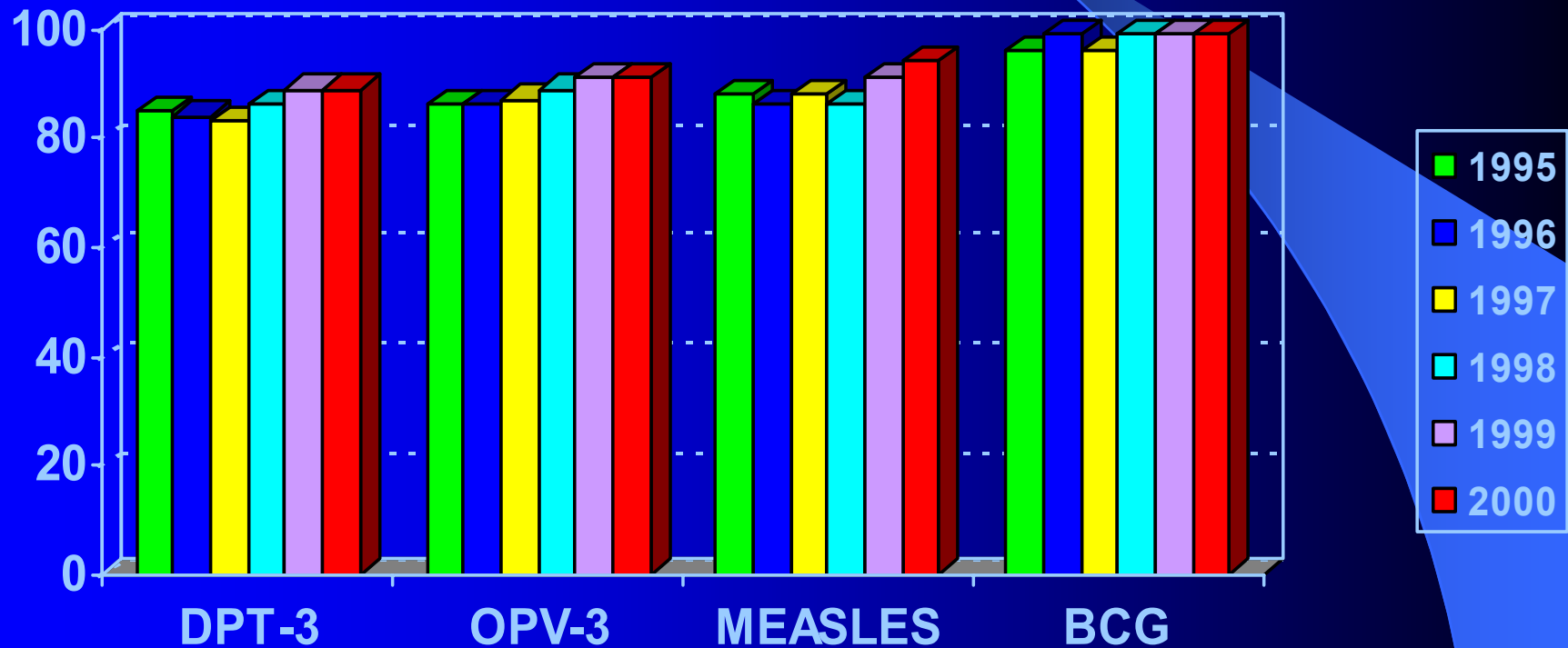


Fuente: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 2001 y Bickel, Samuel -UNICEF- (datos para 1980).



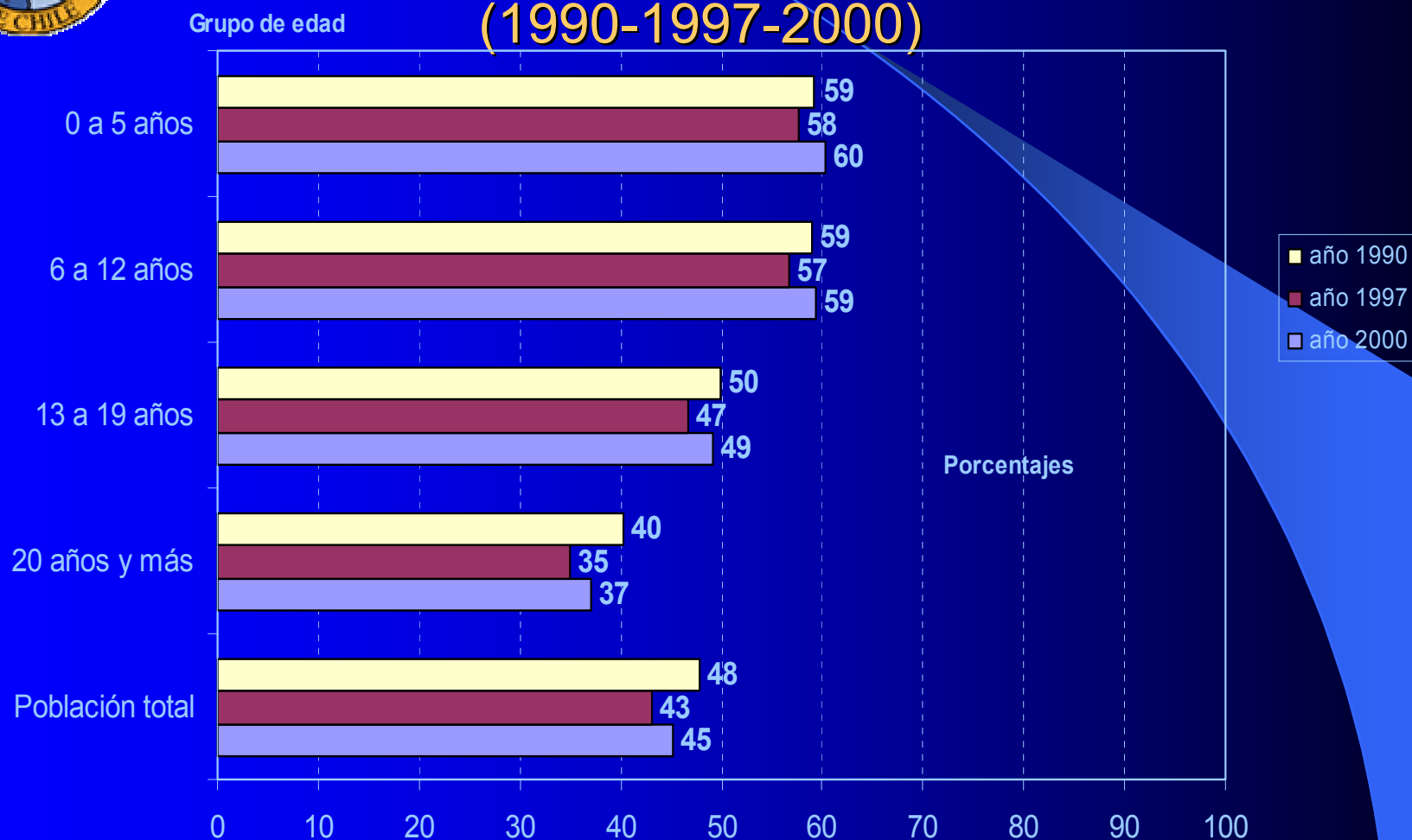
Cobertura de vacunación en menores de un año en la Región de las Américas*, 1995-2000

Source: Country data * se excluye Canadá u USA



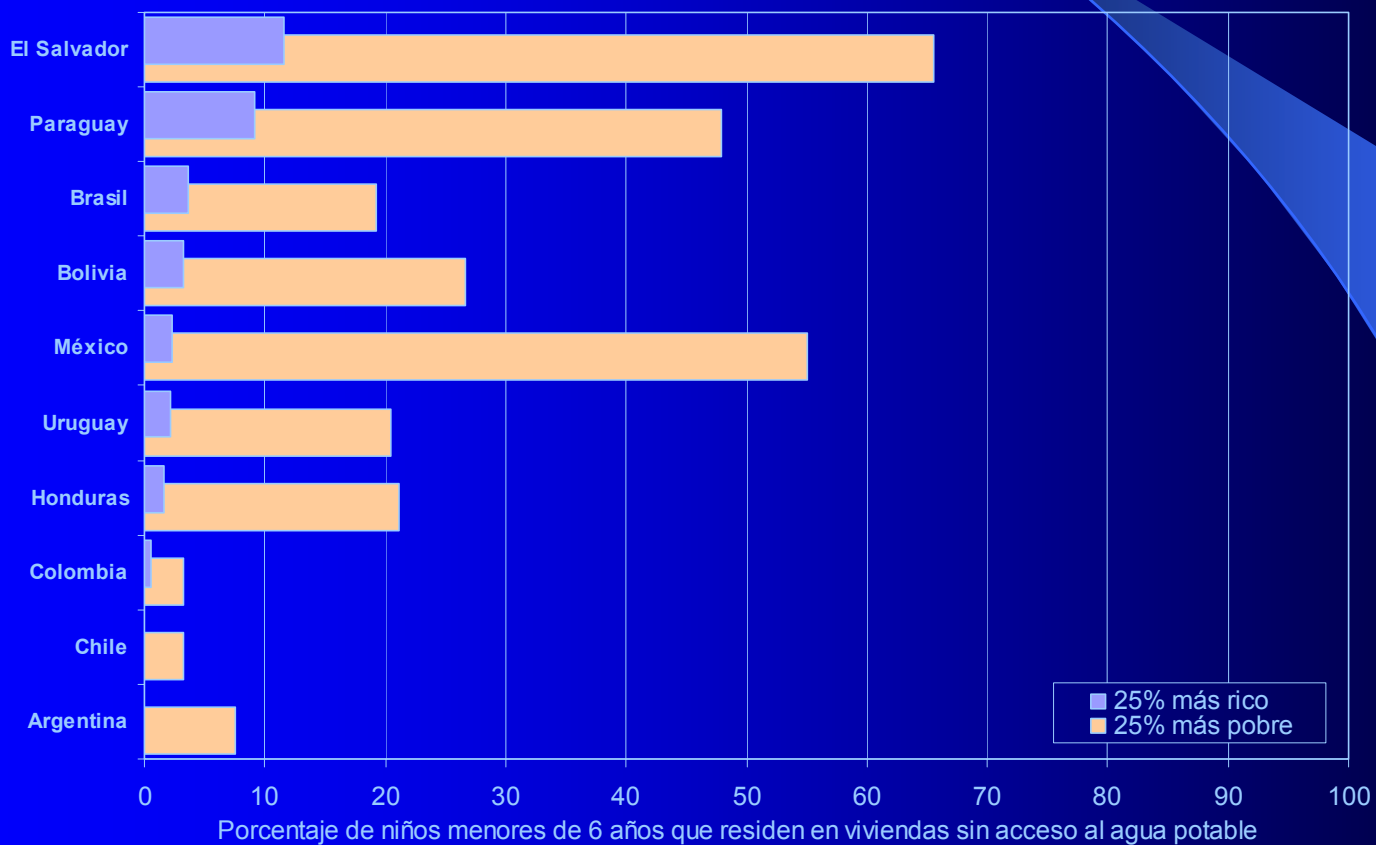


América Latina (19 Países): Incidencia de la Pobreza Según Grupos de Edad (1990-1997-2000)





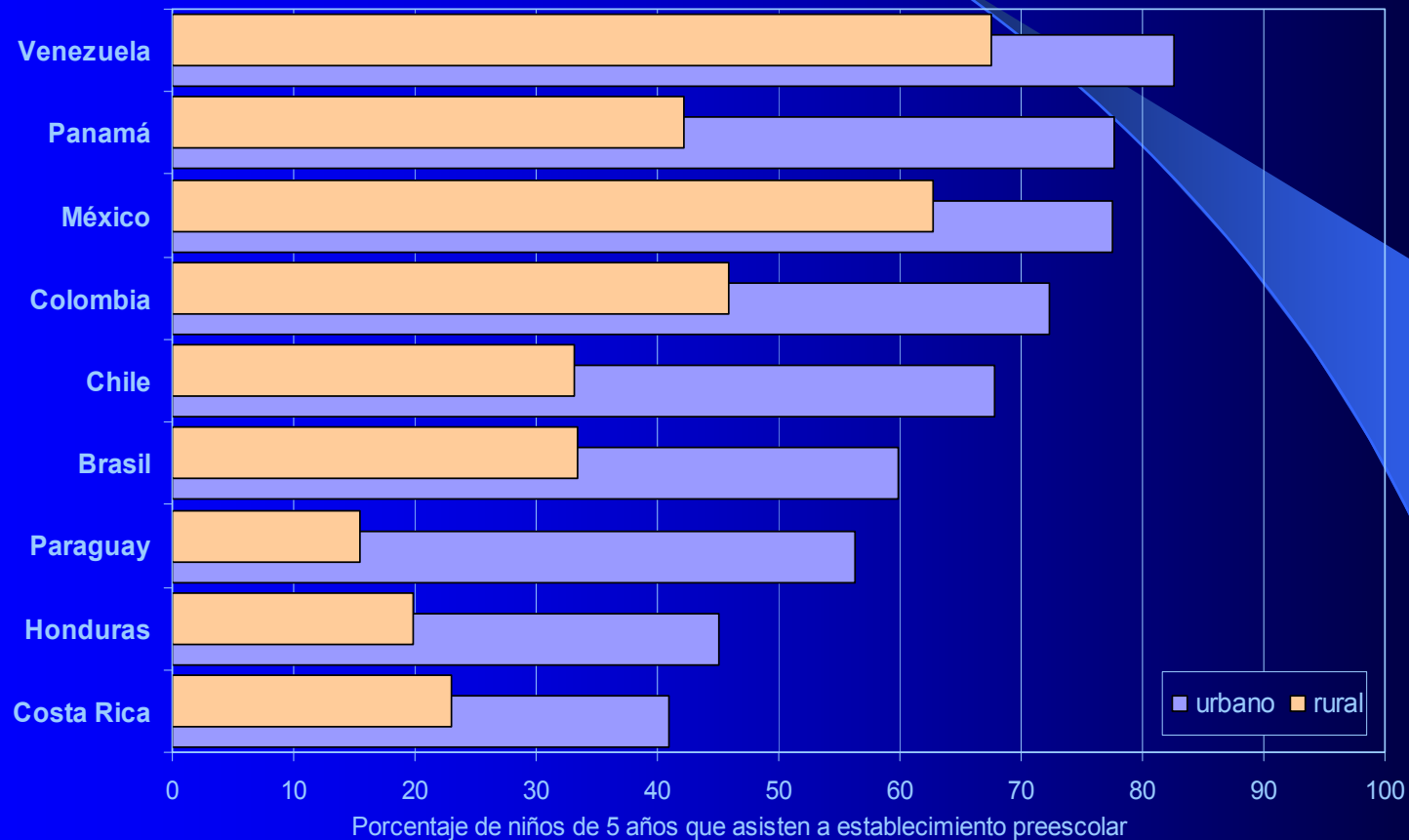
Disparidades de acceso a agua potable entre niños menores de 6 años del 25% más pobre y del 25% más rico de los hogares



Fuente: CEPAL, Panorama social de América Latina, edición 1999-2000.



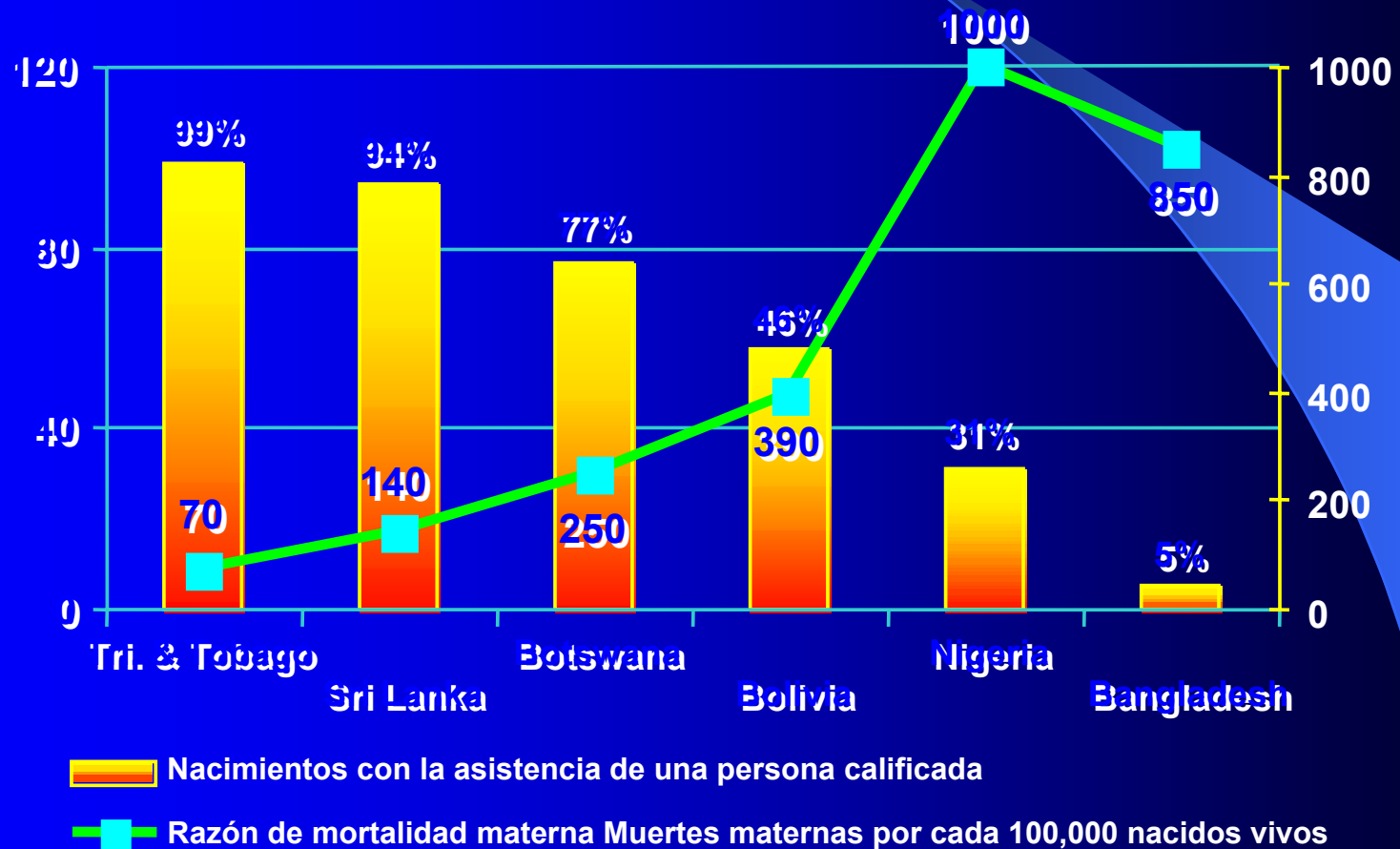
Asistencia a Preescolar a los 5 Años Según Zonas Geográficas, 1994/2000



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



Cobertura del parto por personal capacitado y razón de mortalidad materna en países seleccionados



Fuente: Adaptado de OMS, 1996-1999



Salud Infantil en LAC: Futuras Direcciones

Contexto → Temas Emergentes → DESAFÍOS

- Globalización
- Descentralización
- Democratización
- Inequidad
- Transición
- Reforma del Sector Salud y Educación
- Brechas de Información
- Incertidumbre

- Problemas de desarrollo **discapacidad**
- Enfermedades genéticas
- Enfermedades Crónicas
- Violencia y accidentes
- Problemas de Salud Mental
- Abuso de Sustancias
- Problemas ambientales
- Problemas de Calidad de vida

N
U
E
V
O
S

E
N
F
O
R
M
E
S



La Discapacidad ¿Problema del Siglo XXI?

- La sociedad no ve y no quiere ver a los niños y las niñas que tienen necesidades especiales.
- No es sólo importante estar vivo sino cómo vivimos la vida.
- Son sujetos no sólo de protección sino de derechos.



Cifras Globales

- 300 a 500 millones de personas en todo el mundo viven con alguna condición de invalidez (OMS)
- 120 a 150 millones corresponden a niños, niñas y adolescentes
- El 80% de ellos viven en países en desarrollo (NU)
- En los países de América Latina viven 85 millones de personas discapacitadas

Conclusión: Se necesita tener información



Contexto Político y Epidemiológico

- Derechos del Niño: El artículo 2 exhorta a los Estados Miembros a que “respeten y aseguren los derechos establecidos a cada niño en la Convención dentro de su jurisdicción sin discriminación de ningún tipo, independientemente del niño, su familia, o guardián legal, la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, las tendencias políticas u otra opinión, el origen nacional, étnico o social, la propiedad, la discapacidad, el nacimiento u otro estado”.
- El Consenso de Kingston: “Asegurar los derechos de los niños y adolescentes con distintas habilidades, incluyendo los con discapacidad, a servicios apropiados, atención y enseñanza adecuada a sus capacidades”.
- Cumbre Mundial de la Infancia
- Declaración de Managua
- UNGASS
- Consulta Global



DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA

No es sólo crecer y madurar, es mucho más, refleja el producto de la totalidad de esas capacidades interactuando con factores individuales, el ambiente y la experiencia.

“Proceso de cambio mediante el cual el niño aprende a lograr mayor complejidad en sus movimientos, pensamientos, emociones y relaciones con otros”.

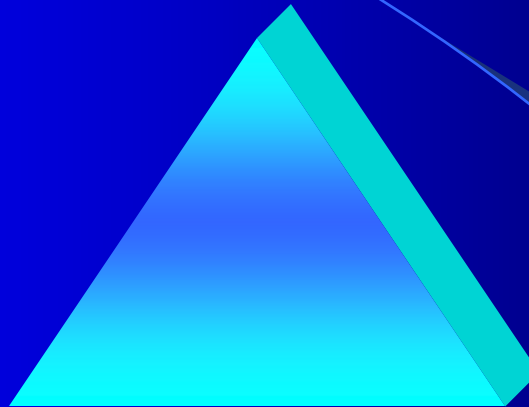


Modelo Interactivo de los Determinantes y/de Desarrollo Integral del Niño con discapacidad





Derechos de la infancia y equidad



Promoción de la salud



Salud

Educación

Desarrollo humano

Economía

Libertades personales

Ambiente



Principios que guían la acción

Derechos

Equidad

Inclusión

Interculturalidad





Principales Desafíos y Estrategias

- Crear entornos propicios en el hogar, la escuela y la comunidad
- Desarrollar capacidades y competencias
- Favorecer la participación de los niños y adolescentes con necesidades especiales en los procesos que les conciernen



Intervenciones tempranas



Rehabilitación para pocos

**Prevención para la
mayoría**

Promoción para todos



La verdadera característica revolucionaria del conocimiento es que también el pobre y el débil pueden adquirirlo.

Alvin Toffler



¿Por qué es importante invertir en el desarrollo integral de de los niños con necesidades especiales?

- Porque es un derecho
- Porque disminuye la inequidad
- Hay gran cantidad de evidencias científicas
- Alto rendimiento socioeconómico
- Eficiencia en las intervenciones



Estrategias

- Promoción de políticas públicas y *advocacy*
- Reorientación de servicios de salud
- Investigación y generación de evidencias sobre discapacidad y desarrollo infantil, sus factores determinantes así como sistematización de buenas prácticas.
- Desarrollo e implementación de sistemas de información, vigilancia, monitoreo y evaluación.



Principales Desafíos y Estrategias para ALC

- Dar visibilidad al problema
- Revisar las políticas públicas
- Establecer evidencias de intervenciones costo efectivas
- Introducir el tema en los procesos de reforma del sector salud y educación
- Reorientar los servicios de salud



Principales Desafíos y Estrategias

- Crear entornos propicios en el hogar, la escuela y la comunidad
- Desarrollar capacidades y competencias
- Favorecer la participación de los niños y adolescentes con necesidades especiales en los procesos que les conciernen



¿Qué Estamos Haciendo?

- Prevención: inmunizaciones, nutrición, ambiente.....
- Participación en grupos interagenciales
- Participación en eventos internacionales
- Seguimiento de los acuerdos de las cumbres
- Incorporación de niños con discapacidades en el plan regional
- Desarrollo del modelo de intervención



**Creo en mi siglo con toda mi
modesta ternura**

Émile Zola