

## DATOS CLAVE: POBREZA

### SITUACIÓN MUNDIAL

*Más de la mitad de los niños y niñas del mundo en desarrollo carecen de bienes y servicios básicos.*

- *Uno de cada seis niños padece hambre; uno de cada siete no recibe ningún tipo de atención de la salud; uno de cada cinco carece de agua potable y uno de cada tres no dispone de letrinas o instalaciones de saneamiento en el hogar.*
- *Más de 640 millones de niños y niñas viven en hogares con suelo de barro o en una situación de hacinamiento extremo; y más de 300 millones de niños y niñas no tienen acceso a la televisión, la radio, el teléfono o el periódico.*
- *Más de 120 millones de niños y niñas no reciben instrucción primaria, la mayoría niñas.*

*La pobreza menoscaba la capacidad de la familia o de la comunidad para ocuparse de sus niños. En todo el mundo:*

- *180 millones de niños y niñas están atrapados en las peores formas de trabajo infantil.*
- *1,2 millón de niños y niñas son víctimas todos los años de la trata.*
- *2 millones de niños y niñas, la mayoría niñas, son explotados en la industria del sexo.*

*Los niños y niñas que viven en las zonas rurales tienen dos veces más probabilidades de carecer de bienes y servicios, y tres veces más probabilidades de no acudir a la escuela, que los niños y niñas de las zonas urbanas.*

*Los indicadores para medir la relación entre pobreza e ingresos no sirven para explicar de manera adecuada la forma en que los niños y las niñas experimentan la pobreza. La India y el Senegal tienen un nivel similar de ingreso per cápita, pero mientras que los niños y las niñas de la India corren un mayor riesgo de sufrir desnutrición, los niños y niñas del Senegal corren mayor peligro de carecer de escolarización.*

*A pesar de la expansión de la economía mundial, las desigualdades de los ingresos han aumentado tanto entre los países como dentro de ellos. En los países en desarrollo, los niños de las familias del quintil más pobre de la población tienen el doble de probabilidades de morir antes de cumplir cinco años que los del quintil más rico.*

*Las sanciones económicas pueden ser devastadoras para la infancia. Las tasas de mortalidad de menores de cinco años se duplicaron en Iraq, de 50 por cada 1.000 en 1990, a 125 por cada 1.000 en 2002. En Haití, la desnutrición aguda aumentó de 3,4% en 1990 a 7,8% en 1994-95, y la matriculación en la escuela descendió de un 83% en 1990 a un 57% en 1994.*

*La pobreza infantil ha aumentado considerablemente en algunos de los países más ricos. Solamente cuatro países desarrollados –Canadá, los Estados Unidos, Noruega y el Reino Unido– tenían menos niños y niñas viviendo en hogares de bajos ingresos que a finales de los años 1980. En 2000, solamente Finlandia, Noruega y Suecia registraban tasas de pobreza infantil inferiores al 5%.*

## **DATOS CLAVE: POBREZA**

## DATOS CLAVE: POBREZA

### SITUACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- *Se estima que alrededor de 110 millones de niños y niñas de la región viven en situación de pobreza.*
- *La pobreza que enfrenta la infancia en la región es desproporcionada en comparación con la pobreza adulta. Mientras que un 44% de la población de América Latina y el Caribe vive por debajo de la línea de la pobreza, el 56% de los menores de 19 años son pobres.*
- *América Latina y el Caribe constituye además la parte del planeta más desigual del mundo, donde en promedio, el 20% de los más ricos obtienen el 60% de la riqueza generada y, el 40% de los más pobres, apenas el 10%.*
- *En América Latina y el Caribe viven actualmente más de 40 millones de indígenas, y alrededor de 150 millones de afrodescendientes. Ambos grupos constituyen cerca del 40% de la población total de la región y son los que sufren los mayores niveles de exclusión y de falta de acceso a servicios básicos. Se estima que el 92% de los afrodescendientes de la región vive por debajo de la línea de la pobreza.*
- *La exclusión de los niños y niñas indígenas se refleja en las tasas de mortalidad infantil, que siempre son mayores que las de los no indígenas. En el caso de Bolivia, más de 70 niños y niñas indígenas de cada mil nacidos vivos no llegan a cumplir el año de vida, mientras que la misma cifra para niños y niñas no indígenas se sitúa en 50.*
- *El Estado Mundial de la Infancia 2005 recoge una nueva forma de medir el impacto de la pobreza en la infancia. Los datos forman parte de un estudio realizado por investigadores de la Universidad de Bristol y la Escuela de Economía de Londres en colaboración con UNICEF. Según el estudio cuando la infancia se ve severamente privada de al menos uno de los siguientes derechos: vivienda, nutrición, saneamiento, acceso a agua potable, salud, educación e información, entonces podemos hablar de pobreza y negación de sus derechos.*
- *Según el nuevo estudio, en las zonas rurales de América Latina y el Caribe más del 40% de los niños y niñas se ven privados de al menos dos de estos derechos, por lo que ven minado de forma grave su desarrollo.*
- *Según el estudio, en América Latina más del 20% de los niños y niñas se ven privados de alguna de las siete esferas analizadas. El 7% no tiene acceso a agua potable ni a servicios de salud y el 16% no dispone de letrinas o instalaciones de saneamiento en el hogar.*

## DATOS CLAVE: POBREZA

- *El 20% de los niños y niñas de América Latina y el Caribe que viven en áreas rurales carecen de acceso a agua potable.*